







Toelaatbaarheidsverklaringen

Visualisatie van het proces van de tlv-aanvraag, en de
aanmelding en begeleiding van leerlingen
sbo, pro en (v)so cluster 3 en 4.

-  1. Adviserings- en beoordelingsproces toelaatbaarheidsverklaring
-  2. Proces van aanmelding bij, tot toelating tot een school
-  3. Proces na plaatsing op een school

Gebruik te knoppen om te navigeren

Hoofdvisualisatie 

Deelvisualisatie 

Deelonderwerp 

Toelichting 



**Aanvraag
toelaatbaarheidsverklaring**



1. Adviserings- en beoordelingsproces toelaatbaarheidsverklaring

**Beslissing
toelaatbaarheidsverklaring**



2. Van aanmelding bij, tot toelating tot een school

Aanmelding op een school

Beslissing toelating

Plaatsing op een school



3. Na plaatsing op een school

**Beslissing plaatsing bij
aflopen TLV**

Volgordelijkheid proces

De lijnen geven weer dat de aanmelding op een school en de aanvraag van een TLV kunnen wisselen van volgorde in de tijd. Voor pro start het proces altijd met aanmelding op een school.



1. Adviserings- en beoordelingsproces toelaatbaarheidsverklaring





Aanvraag TLV

- **Wie de TLV aanvraagt**
- **Waar aangevraagd wordt**
- **Meegestuurde informatie**
- **Screening- en testinstrumenten bij aanvraag pro**
- **Wanneer en voor wie geen TLV nodig is**
- **Ouderbetrokkenheid**
- **Beschikbare formats**



1.



Door wie wordt de TLV-aanvraag gedaan?

De verwijzende school of de school van aanmelding

De aanvraag voor een TLV wordt gedaan door de school waar de leerling nu zit (de verwijzende school) of de school waar de leerling naartoe wil (de school van aanmelding). Het bevoegd gezag van de school waar een leerling is ingeschreven of waarvoor toelating wordt verzocht (is zorgplichtig en) doet de TLV aan bij het samenwerkingsverband. Dit betekent dat de ouders deze aanvraag niet zelf hoeven te doen. [Toegang tot gespecialiseerd onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Pro: de verwijzende school is verantwoordelijk voor de voorbereiding; de pro school doet de aanvraag

Praktijkonderwijs is bedoeld voor een specifieke groep leerlingen. Als het bevoegd gezag van de school waar een leerling is ingeschreven een redelijk vermoeden heeft dat een leerling tot deze doelgroep behoort, kan het de ouders van de leerling voorstellen om de leerling naar het pro te laten gaan. Dat kan vanaf basisonderwijs of het eerste jaar vo. De verwijzende school is verantwoordelijk voor het voorbereiden en aanleveren van de benodigde documenten. Op basis van deze informatie maakt de school voor praktijkonderwijs een afweging of de leerling voldoet aan de gestelde criteria en wordt de TLV aanvraag ingediend bij het samenwerkingsverband.

[art 2.47 Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#) + [toelichting](#) en [art. 2.30 WVO 2020](#)

Bijzondere situatie voor nieuwe leerlingen uit het buitenland

Voor leerlingen die minder dan een jaar in Nederland zijn en op 1 oktober voor het eerst meetellen in het voortgezet onderwijs, kan de aanvraag voor een TLV pas na dat schooljaar worden ingediend. [art. 2.30 WVO 2020](#)



1.





Waar wordt TLV-aanvraag gedaan?

Hoofdregel

In de basis is de school waar de leerling op zit verantwoordelijk voor het aanvragen van een TLV bij het eigen samenwerkingsverband. Gedurende de gehele po- of vo schoolloopbaan blijft het samenwerkingsverband van die verwijzende school, ook bij schoolwisselingen verantwoordelijk voor nieuwe afgiften van hetzelfde type TLV (verlengingen). Dit is het **vestigingsbeginsel**. Bij de eerste aanmelding in het po of vo geldt in principe het **woonplaatsbeginsel**.

Vestigingsbeginsel:

Het samenwerkingsverband (SWV) van de school van herkomst, dus het SWV waar de oorspronkelijke po- of vo-school onder valt, geeft de TLV af.

Op de website van DUO staat een overzicht van alle [po](#) en [vo](#) scholen en de samenwerkingsverbanden waar ze onder vallen.

Woonplaatsbeginsel:

Het adres waar de leerling staat ingeschreven volgens de Basisregistratie Personen (BRP) op de datum van de aanvraag van de TLV, bepaalt welk samenwerkingsverband verantwoordelijk is voor de afgifte van een TLV. Op [deze](#) website van het ministerie van BZK staat de gemeentelijke regio-indeling van samenwerkingsverbanden po en vo.

Uitzonderingen

Ons stelsel kent schoolsoorten onder drie verschillende sectorwetten (de WEC, WPO of onder de WVO) met verschillende typen TLV's en kent daarnaast ook residentiële plaatsingen (RP) waarbij geen toelaatbaarheidsbeoordeling plaatsvindt door een SWV. Om te bepalen bij welk (landelijk) samenwerkingsverband de (nieuwe) school een TLV aanvraagt in een [po/vo situatie](#) of [na vertrek uit een residentiële instelling](#) zijn stroomschema's opgesteld.

[art. 40 WPO](#), [art. 2.30 WVO 2020](#), [art. 40 WEC](#)

[art. 2.47 Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#)



1.





Welke informatie wordt meegestuurd bij de TLV-aanvraag?

Deugdelijke en concrete onderbouwing van de ondersteuningsbehoefte en ontwikkelmogelijkheden

Het samenwerkingsverband neemt een besluit over de toelaatbaarheid op basis van de ondersteuningsbehoefte en ontwikkelmogelijkheden van de leerling. De school moet deze behoeften en mogelijkheden duidelijk maken in de aanvraag en concreet en deugdelijk onderbouwen. Voor deze beoordeling van extra ondersteuningsbehoefte kan het bevoegd gezag van de school de ouders vragen informatie te verstrekken over eventuele stoornissen, handicaps of beperkingen in de onderwijsparticipatie van de leerling. Het samenwerkingsverband moet de aanvraag namelijk kunnen toetsen aan de binnen het samenwerkingsverband vastgestelde of landelijk geldende criteria.

[Toezicht op samenwerkingsverbanden - Onderwijsinspectie](#)

Vereiste documenten bij aan aanvraag

Bij de aanvraag moet een onderwijskundig rapport worden gevoegd, zoals bedoeld in [artikel 42 WPO](#). Onderdeel van het onderwijskundig rapport (onder [artikel 43 WEC](#)) is het meest recente ontwikkelingsperspectief. De school moet aangeven dat er overleg is geweest met de ouders. Als de ouders het niet eens zijn met de aanvraag, moet hun mening (zienswijze) worden opgenomen in de TLV-aanvraag.

[Moet een tlv-aanvraag worden ondertekend door ouders/voogd? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Praktijkonderwijs

De beslissing over de TLV pro is gebaseerd op landelijke criteria. Vereiste informatie betreft:

- De motivering van het bevoegd gezag, gebaseerd op ervaringen met de leerling.
- De leerachterstand van de leerling in bepaalde domeinen zoals technisch lezen en rekenen.
- Het intelligentiequotiënt (IQ) van de leerling.
- De zienswijze van de ouders voor PRO-aanvragen.

[Uitvoeringsbesluit WVO 2020 Art. 2.46. art 2.47 Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#)

Voor de diverse aanvragen zijn [landelijke formats](#) opgesteld met de vertegenwoordigende sectororganisaties, maar die hebben nog geen wettelijke status.



1.





Welke screenings- en testinstrumenten mogen worden gebruikt TLV-aanvraag voor het pro en door wie?

Toegepaste instrumenten

Elk jaar wordt voor 1 oktober in de Staatscourant een regeling gepubliceerd met de screenings- en testinstrumenten mogen worden gebruikt voor het beoordelen van de criteria waaraan een leerling moet voldoen voor het verkrijgen van een tlv pro. [Regeling screenings- en testinstrumenten in de Staatscourant](#)

Verantwoordelijkheid bij toepassing instrumenten

De jaarlijkse screenings- en testinstrumenten moeten worden toegepast onder verantwoordelijkheid van een diagnostisch geschoolde psycholoog of orthopedagoog. [Uitvoeringsbesluit WVO 2020 Art. 2.46](#)

Controle door het samenwerkingsverband

Bij de beoordeling van een TLV-aanvraag moet het samenwerkingsverband controleren of de juiste screenings- en testinstrumenten zijn gebruikt en of deze correct zijn toegepast. Voordat het SWV beslist, moeten twee deskundigen onafhankelijk van elkaar advies geven op basis van de landelijke criteria. [Uitvoeringsbesluit WVO 2020 Art. 2.46 Landelijke criteria praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



1.





Voor wie hoeft er geen TLV te worden aangevraagd?

1. Voor leerlingen die overstappen naar een nieuwe school met hetzelfde type TLV

Voor een leerling die van school wisselt binnen het sbo, so of vso cluster 3 en cluster 4, en waarvan de huidige TLV nog geldig is, is geen nieuwe TLV nodig.

2. Voor leerlingen die residentieel onderwijs volgen

Dit is onderwijs aan jongeren in jeugdhulpinstellingen, justitiële jeugdinrichtingen (JJI's), en gesloten jeugdzorginstellingen (GJI's). Deze voorzieningen vallen onder de verzamelterm: residentieële instellingen (RI's). De leerling wordt door de plaatsing en voor de duur daarvan toelaatbaar verklaard tot het onderwijs aan de verbonden so, vso, sovso school (cluster 3 of 4).

Terugkeerafspraken met school verbonden aan de residentieële Instelling

Voor een leerling die is toegelaten tot een school verbonden aan een RI, moet die school afspraken maken met het samenwerkingsverband waartoe de leerling eerder behoorde, over de terugkeer van de leerling.

[art. 40 lid 16 WEC](#) [art. 71a WEC](#)



1.





Op welke manier worden ouders betrokken?

Overleg met ouders vereist

Bij de aanvraag van een TLV moet de school altijd overleggen met de ouders en uitleggen waarom een TLV nodig is. In de aanvraag moet staan dat dit overleg heeft plaatsgevonden en wat het standpunt van de ouders is.

Geen toestemming nodig

Het aanvragen van een TLV is de verantwoordelijkheid van de school en hangt niet af van de instemming van de ouders. Voor het aanvragen van een TLV dus is geen toestemming van de ouders vereist. De school kan zelfstandig een TLV aanvragen, als zij dat nodig acht.

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/privacy-tool/#!/content/71>

[Toelaatbaarheidsverklaring – Onderwijsgeschillen](#)



1.





Welke formats zijn beschikbaar voor TLV's ?

Format voor registratie TLV sbo in ROD

Sinds 1 februari 2022 is de TLV sbo landelijk geldig en is er geen sprake meer van grensverkeer, omdat altijd het woonplaatsbeginsel geldt voor de afgifte van TLV's. De registratie van de TLV sbo in het corso Register Onderwijsdeelnemers (ROD) gaat net als bij de andere TLV's via leerlingenadministratiesystemen en verloopt via een verplicht format. De werkinstructie en het format op pagina 3 zijn beschreven in de [handreiking landelijke registratie TLV's sbo](#) op de website van het Steunpunt Passend Onderwijs.

[Vereenvoudiging bekostiging po - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Landelijk format voor de TLV-aanvraag voor leerlingen met een ernstig meervoudig beperking (EMB)

Voor leerlingen met een ernstige meervoudige beperking is er een [landelijk formulier](#) waarmee een tlv kan worden aangevraagd. Wordt de tlv toegekend, dan geldt deze voor de gehele schoolloopbaan.

[TLV-aanvraag en bekostiging leerlingen met EMB –Steunpunt passend onderwijs-povo.nl](#)

Voorbeeld TLV pro en aanwijzing lwoo

Voor pro geldt geen vast format, maar er is wel een [voorbeeld](#) beschikbaar ontwikkeld door de VO-raad en Steunpunt passend onderwijs. De TLV voor het pro en de aanwijzing voor lwoo worden niet uitgewisseld met het ROD, maar bewaard in de administratie van de school.

In ontwikkeling: Landelijk format voor elke TLV aanvraag

In schooljaar 21-22 heeft OCW samen met vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden, scholen en ouders gewerkt aan landelijk format voor de aanvraag van toelaatbaarheidsverklaringen. Het uitgangspunt van deze politieke opdracht was vermindering van administratieve lasten, minimalisatie van gegevensoverdracht en vertrouwen in de professionaliteit op school. Vanaf januari 2023 is [het format](#) beproefd en geëvalueerd ter voorbereiding op implementatie in Overstapservice Onderwijs (OSO) en de leerlingen-administratiesystemen, maar de collectieve bereidheid tot standaardisering bleek nog onvoldoende.

[Eén formulier om toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen – Nieuwsbrieven Ministerie OCW](#)



1.





Adviserings- en beoordelingsproces

- **Criteria voor afgifte**
- **Welke TLV wordt afgegeven als een leerling voldoet aan criteria van pro én lwoo?**
- **Deskundigheid van beoordelaars**
- **Gebruik en bewaren gegevens**
- **Beslissingstermijn**
- **Zorgvuldige Procedure voor advisering en besluitvorming**



1.



Welke criteria gelden er voor afgifte van een TLV?

Afspraken over criteria in het ondersteuningsplan van het SWV

Schoolbesturen binnen het SWV maken afspraken over welke leerlingen in aanmerking komen voor sbo, so of vso. Ze bepalen ook de duur van de TLV. Deze afspraken worden vastgelegd in het ondersteuningsplan van het SWV.

[Toegang tot gespecialiseerd onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Beleidsvrijheid in beoordelingscriteria bij TLV sbo, so of vso

Het SWV heeft beleidsvrijheid om eigen criteria voor TLV's op te nemen in het ondersteuningsplan. Dit geldt ook voor de looptijd van een TLV. Het SWV mag niet ongemotiveerd afwijken van haar eigen beleid.

[Onderwijsgeschillen – Toelaatbaarheidsverklaring](#) zaaknummers: 107454, 109250 en 108854

Landelijke beoordelingscriteria bij TLV pro

De beslissing over de TLV pro is gebaseerd op landelijke criteria. Deze TLV wordt afgegeven voor de gehele schoolloopbaan.

Volgens het Uitvoeringsbesluit kan een aanvraag voor praktijkonderwijs alleen worden toegewezen als de leerling:

- Een intelligentiequotiënt (IQ) heeft tussen 55 en 80.
- Een leerachterstand heeft van minimaal 0,5 jaar op ten minste twee van de vier domeinen: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen. Een van deze domeinen moet inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen zijn.

[Uitvoeringsbesluit art. 2.46 WVO 2020 + toelichting](#)

[Landelijke criteria praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



1.





Welke TLV wordt afgegeven als een leerling zowel aan de criteria voor het pro als lwoo voldoet?

Hangt af van motivering van het bevoegd gezag van de pro-school

Een leerling die voldoet aan de vereisten voor zowel praktijkonderwijs (pro) als leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), kan voor beide worden toegelaten. De keuze tussen pro en lwoo hangt af van de motivering van het bevoegd gezag van de pro-school gebaseerd op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het onderwijskundig rapport van de verwijzende school.

[art. 2.46 lid 6 en lid 1 Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#)



1.





Welke deskundigen beoordelen de aanvraag van een TLV?

Onafhankelijk beoordeling door twee deskundigen

Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat twee deskundigen onafhankelijk van elkaar de aanvraag voor een TLV sbo en (v)so cluster 3 en 4 beoordelen. Voordat het SWV beslist tlv pro, moeten de deskundigen onafhankelijk van elkaar advies geven op basis van de landelijke criteria.

Deskundigheid van de beoordelaars

De deskundigen die de aanvraag beoordelen, zijn een orthopedagoog of psycholoog en een tweede deskundige afhankelijk van de leerling. Dit kan een kinder- of jeugdpsycholoog, pedagoog, kinderpsychiater, maatschappelijk werker, arts, of een deskundige op het terrein van vmbo en praktijkonderwijs zijn.

Het is niet verplicht om een vmbo-/pro-deskundige te betrekken bij elke aanvraag. Dit wordt wel aanbevolen als de leerling zich op het grensvlak van lwoo en pro bevindt

[art. 2.47 WVO 2020](#) [art. 2.51 Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#)

[Welke deskundigen moeten adviseren over de toewijzing van lwoo en pro? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

[Leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

[Landelijke criteria praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Nadere Eisen aan de onafhankelijkheid van de deskundigen

- De deskundige die advies uitbrengt over de TLV mag niet betrokken zijn geweest bij de aanvraag van de TLV.
- De deskundige mag geen medewerker zijn van de school die de aanvraag doet.
- De deskundige mag niet betrokken zijn geweest bij de begeleiding van de leerling waarvoor de TLV wordt aangevraagd.
- De deskundige mag wel in dienst zijn van het samenwerkingsverband, maar moet een onafhankelijk en onpartijdig advies geven.
- De deskundige mag geen deel uitmaken van de commissie die besluit over de afgifte van de TLV.

[Toelaatbaarheidsverklaring – Onderwijsgeschillen](#)



1.





Waarvoor mogen de gegevens van een TLV beoordeling worden gebruikt en wat is de bewaartermijn?

Alleen delen met de betrokken school; verwijderen binnen drie jaar

Het samenwerkingsverband mag gezondheidsgegevens van leerlingen verwerken als dat nodig is voor het uitvoeren van een deel van hun taken. Deze gegevens worden alleen gedeeld met de school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven. De gegevens worden bewaard op een plek die alleen toegankelijk is voor het samenwerkingsverband en de deskundigen.

Bewaartermijnen

Het is raadzaam om het onderliggende dossier en de onderbouwing van het advies van de deskundigen uiterlijk 3 jaar na afgifte van de TLV te vernietigen.

- De wettelijke bewaartermijn van gezondheidsgegevens is maximaal drie jaar.
- Andere persoonsgegevens mogen langer dan 3 jaar worden bewaard mits hiervoor een duidelijke grondslag is en een gerechtvaardigd doel.
- De bekostigingsinformatie, waar de TLV-beschikking onder valt, moet 7 jaar worden bewaard. Daarom moet de informatie over gezondheid van de leerling in ieder geval na 3 jaar na de afgifte van de TLV-beschikking uit dat document zijn verwijderd.

[art. 2.47 WVO 2020](#)

[De bewaartermijn van de TLV; hoe zit het nu precies? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



1.





Wat is de termijn waarop moet worden besloten over toelaatbaarheid?

Afhandelen van een TLV-aanvraag binnen een redelijke termijn

Als een TLV wordt aangevraagd voor een leerling, moet het samenwerkingsverband deze aanvraag zorgvuldig afhandelen binnen een redelijke termijn. Dit zorgt ervoor dat de leerling een ononderbroken ontwikkeling kan doormaken.

[RPO3 - Waarderingskader voor het toezicht op besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs](#)

Acht weken, met ruimte voor uitloop en mogelijkheid tot opschorting

Volgens de onderwijswetgeving is er geen vaste termijn voor de behandeling van een TLV-aanvraag. De Algemene wet bestuursrecht (AWB) stelt dat een besluit binnen een redelijke termijn, meestal acht weken, moet worden genomen.

Als het samenwerkingsverband meer tijd nodig heeft, moet het dit vóór het verstrijken van de acht weken melden aan de aanvragende school en aangeven binnen welke termijn het besluit wel genomen wordt.

Opschorting

Indien de TLV-aanvraag onvoldoende informatie bevat, kan het samenwerkingsverband de behandeling opschorten. Dit betekent dat de termijn van acht weken pauzeert. Het samenwerkingsverband moet de school informeren over de opschorting en een termijn geven waarbinnen de ontbrekende informatie geleverd moet worden. Zodra de informatie compleet is, gaat de termijn van acht weken verder. Het samenwerkingsverband moet de aanvragende school informeren wanneer de opschorting eindigt en aangeven binnen welke resterende termijn de beslissing genomen wordt.

[Beslistermijnen bij een TLV-aanvraag – Steunpunt Passend Onderwijs](#)

NB Deze termijnen houden vaak ook verband met de [beslissingstermijnen](#) voor toelating tot een school, waardoor ook zonder besluit van het samenwerkingsverband de leerling na 10 weken een tijdelijke plaatsing krijgt.



1.





Wat is zorgvuldige advisering en besluitvorming bij de afgifte van een tlV?

Het samenwerkingsverband zorgt voor zorgvuldige advisering en besluitvorming bij de beoordeling van een TLV-aanvraag. De volgende aspecten dienen daarbij in ieder geval acht te worden genomen.

- **Motivatie voor de TLV**

De TLV moet goed onderbouwd zijn.

- **Deskundigenadviezen**

De belangrijkste overwegingen uit deskundigenadviezen moeten in de onderbouwing van het TLV-besluit worden opgenomen.

- **Onderzoek naar ondersteuningsbehoefte**

De ondersteuningsbehoefte van de leerling moet goed in beeld zijn gebracht en gebaseerd zijn op recent onderzoek.

- **Afwijking van beleid**

Als school en ouders beargumenteren waarom het vasthouden aan het beleid van het SWV in een individueel geval onredelijk is, moet het samenwerkingsverband dit nader motiveren.

- **Bekostigingscategorie**

Bij de beoordeling van de hoogte van de bekostigingscategorie moet een pgb-budget buiten beschouwing worden gelaten.

Voor meer informatie en jurisprudentie, zie de website van Onderwijsgeschillen: [Toelaatbaarheidsverklaring](#).



1.





Beslissing toelaatbaarheidsverklaring

- **Wie beslist**
- **Bezwaar bij afwijzing**



1.



Wie beslist over de toelaatbaarheid?

Beslissing door het samenwerkingsverband

De beslissing of een leerling toelaatbaar is tot het sbo, (v)so of pro is altijd aan het samenwerkingsverband, dat beslist op verzoek van het bestuur waar de school is aangemeld of ingeschreven. De school bepaalt vervolgens of de leerling die toelaatbaar is verklaard daar ook daadwerkelijk geplaatst kan worden.

[WPO art. 18](#)

[WVO art. 2.47](#)

[WVO art. 2.30](#)

[Leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



1.





Hoe ziet de (bezwaar)procedure eruit als er geen TLV wordt afgegeven?

School zoekt naar een andere passende oplossing

Als het samenwerkingsverband geen TLV afgeeft, moet de school waar de leerling is aangemeld of geplaatst, op zoek gaan naar een andere passende oplossing. Dit kan een arrangement zijn voor extra ondersteuning op de eigen school of een plek op een andere school binnen het eigen of een ander samenwerkingsverband.

[Toegang tot gespecialiseerd onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs voor meer informatie.](#)

Bezwaarprocedure

Ieder samenwerkingsverband is verplicht om een adviescommissie in te stellen, die adviseert over bezwaarschriften over besluiten van het samenwerkingsverband.

Als ouders het niet eens zijn met de beslissing van het SWV over de TLV, kunnen ze bij deze commissie bezwaar maken. School en/of ouders kunnen binnen zes weken bezwaar aantekenen tegen de beslissing van het samenwerkingsverband.

[Toegang tot gespecialiseerd onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs.](#)

[art. 2.47 lid 15 WVO 2020](#)

[art. 18a lid 12 WPO](#)

Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT)

De meeste samenwerkingsverbanden zijn aangesloten bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT), die is ondergebracht bij Onderwijsgeschillen. Op de website van Onderwijsgeschillen is de bezwaarprocedure beschreven.

[Onderwijsgeschillen.](#)



1.





Afgifte toelaatbaarheidsverklaring

- Vereisten aan de TLV
- Bekostigingsniveaus
- Geldigheidsduur
- Landelijke geldigheid
- Toezicht inspectie



1.



Wat staat er op de toelaatbaarheidsverklaring?

Volgnummer

Elke toelaatbaarheidsverklaring of -beslissing en krijgt een uniek volgnummer. Het samenwerkingsverband geeft ook een volgnummer aan elk advies over de ondersteuningsbehoefte van een leerling. Ouders ontvangen een kopie van dit advies.

[Welke elementen moeten op een tlv pro of aanwijzing lwoo staan? - Steunpunt Passend Onderwijs \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](#)

[art. 40 lid 12 WEC](#)

[art. 2.47](#), [art. 2.43 lid 1](#) en [art. 2.30 lid 2](#) WVO 2020

Start- en einddatum van TLV en bekostigingsniveau

Bij een positief besluit geeft het samenwerkingsverband een TLV af. Op deze TLV staan onder andere de start-, en – indien van toepassing – einddatum en het bekostigingsniveau (laag/midden/hoog). [Toegang tot gespecialiseerd onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs.](#)



1.





Welke categorieën ondersteuningsbekostiging zijn er?

LAAG , MIDDEN en HOOG voor TLV (v)so

Het bedrag per leerling verschilt per ondersteuningsbehoefte en onderwijstype.

De categorieën bedragen: “1 / laag; 2 / midden; 3 / hoog” worden opgenomen in de TLV so en TLV vso.

De bekostiging per leerling wordt jaarlijks vastgesteld en is weergegeven in de **Regeling bekostiging WPO en WEC [YYYY]**

[art. 119 lid 1 WEC](#)



1.





Op welke periode heeft een TLV betrekking?

Sbo, so en vso: één of meerdere schooljaren

Een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor sbo, so en vso geldt voor een periode van minimaal één of meerdere hele schooljaren. Als de TLV in de loop van een schooljaar wordt afgegeven, loopt de TLV het hele schooljaar daarna nog door.

[art. 40 lid 13 WPO](#)

[art. 40 lid 15 WEC](#)

Pro: de hele schoolloopbaan

De duur van de ondersteuningstoewijzing is gelijk aan de hele schoolloopbaan van de leerling.

[Toelichting op uitvoeringsbesluit WVO art. 2.48](#)

[Toegang tot gespecialiseerd onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

EMB: de hele schoolloopbaan

Leerlingen met een ernstig meervoudige beperking (EMB) krijgen een TLV voor de hele schoolloopbaan, zowel voor primair als voortgezet onderwijs, mits zij aan de criteria voldoen. Scholen kunnen extra bekostiging aanvragen voor leerlingen met EMB. Het ontwikkelingsperspectief (OPP) bepaalt wanneer de leerling het onderwijs verlaat.

[TLV-aanvraag en bekostiging leerlingen met EMB - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

NB Dit is een landelijke afspraak met de samenwerkingsverbanden, maar geen verplichting die voortkomt uit de regelgeving.



1.





Welke TLV's zijn landelijk geldig?

Alle toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) zijn landelijk geldig.

Speciaal basisonderwijs (sbo)

Een leerling met een TLV voor sbo mag naar elke speciale school voor basisonderwijs, ongeacht of deze school tot het samenwerkingsverband behoort dat de TLV heeft verstrekt. Het samenwerkingsverband waar de SBO-school gevestigd is, hoeft geen nieuwe TLV af te geven. De sbo registreert de afgegeven TLV, waardoor duidelijk is welk samenwerkingsverband verantwoordelijk is.

[art.40 lid 8 WPO](#)

Speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso)

- **so:** Volgens artikel 40, lid 10 van de Wet op de Expertisecentra (WEC) moet een leerling "toelaatbaar verklaard worden tot het speciaal onderwijs" en niet specifiek tot een school voor speciaal onderwijs.
- **vso:** Voor vso is dit vergelijkbaar volgens artikel 40, lid 12 WEC: een leerling moet toelaatbaar verklaard worden tot "het voortgezet speciaal onderwijs."

[art. 40 lid 8 en 10 WEC](#)

Praktijkonderwijs (pro)

Als een leerling al een TLV voor pro heeft, is hij daarmee ook toelaatbaar tot op een pro-school in een ander samenwerkingsverband. DUO betaalt de basisbekostiging en de ondersteuningsbekostiging aan de pro-school en verrekent de ondersteuningsbekostiging met het samenwerkingsverband waar de school is gevestigd.

[Leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



1.





Hoe ziet de inspectie toe op de afgifte van TLV's?

De inspectie ziet toe op de zorgvuldigheid van de ondersteuningstoewijzing door samenwerkingsverbanden

De inspectie mag niet oordelen over de inhoud van een besluit of besluiten van het samenwerkingsverband herzien.

Dit betekent dat de inspectie:

1. Verifieert of het samenwerkingsverband procedures en criteria heeft vastgesteld en deze heeft opgenomen in het ondersteuningsplan.
2. Controleert of het samenwerkingsverband bij besluiten over een TLV advies inwint van wettelijk verplichte deskundigen.

Onderbouwing besluiten en bezwaar

- Het samenwerkingsverband moet elk besluit onderbouwen, ook als het besluit is om geen TLV af te geven.
- Tegen dit besluit kunnen de aanvragende school of de ouders bezwaar maken.
- Het samenwerkingsverband moet een bezwaaradviescommissie inrichten. Dat kan ook door of zich aan te sluiten bij een andere commissie, zoals de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring van de Stichting Onderwijsgeschillen.
- Geschillen kunnen uiteindelijk worden voorgelegd aan de bestuursrechter.

[Toezicht op Samenwerkingsverbanden Passend onderwijs - Onderwijsinspectie](#)



1.





Adviescommissie

➤ **Bezwaar-
adviescommissie**





Wie stelt de adviescommissie in, wat doet deze commissie en wie kan bezwaar indienen?

Instelling van de adviescommissie

Het samenwerkingsverband moet een adviescommissie instellen. Deze commissie adviseert over bezwaarschriften met betrekking tot besluiten over:

- Het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)
- De toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs (pro)
- De toelaatbaarheid tot het (voortgezet) speciaal onderwijs (v)so

[art. 2.47 lid 15 WVO 2020](#)

[art. 18a lid 12 WPO](#)

Bezwaar door ouders en schoolbesturen

Ouders en schoolbesturen kunnen bezwaar maken tegen een besluit van het samenwerkingsverband over een toelaatbaarheidsverklaring.

Beslissing na advies

De adviescommissie brengt een advies uit aan het samenwerkingsverband, waarna het samenwerkingsverband een definitieve beslissing moet nemen op het bezwaar.

[Moet een TLV-aanvraag worden ondertekend door ouders/voogd? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

[Wat kunnen ouders en school doen als zij het niet eens zijn met de beslissing van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheidsverklaring \(TLV\)? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



1.





2. Van aanmelding bij tot toelating tot een school





Aanmelding

- Wanneer en door wie
aanmelding



2.



Wie meldt de leerling wanneer aan?

Aanmelding door ouders

Ouders melden hun kind aan voor regulier of gespecialiseerd onderwijs. Dit doen ze schriftelijk en indien mogelijk 10 weken voordat ze toelating willen. Bij de aanmelding moeten ze aangeven bij welke school of scholen ze nog meer toelating hebben gevraagd.

Leeftijd en aanmeldingstermijn

Vanaf 3 jaar: Ouders kunnen hun kind vanaf de leeftijd van 3 jaar schriftelijk aanmelden. Dit moet minstens 10 weken voor de gewenste toelatingsdatum.

Uitzondering: Bij dove of slechthorende kinderen kan de aanmelding al vanaf de leeftijd van 2 jaar plaatsvinden.

[art. 40 lid 3 WEC](#)

[art. 8.8 lid 1 WVO 2020](#)





Beoordeling aanmelding

- Door wie
- Benodigde informatie
- Voorwaarden niet in behandeling nemen
- Voorwaarden om te kunnen beslissen



Wie beoordeelt de aanmelding?

Beoordeling leerling met extra ondersteuningsbehoefte

Het bevoegd gezag van de school beoordeelt of een aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft. Hiervoor kunnen ouders gevraagd worden om informatie aan te leveren. In het sbo, pro en v(s)so cluster 3 en 4 hebben alle leerlingen extra ondersteuningsbehoefte en een toelaatbaarheidsverklaring verkregen via het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Beslissing over toelating door het bevoegd gezag

De beslissing over de toelating en verwijdering van leerlingen ligt bij het bevoegd gezag van de school. Voor praktijkonderwijs beslist het bevoegd gezag van de school, na overleg met de ouders

[art. 40 lid 4 WEC art. 2.30](#) en [art. 8.9 WVO 2020 art. 40 lid. 3WPO](#)

[Onderzoekskader 2021 voor het toezicht – Onderwijsinspectie](#)

[Leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)





Welke informatie wordt gebruikt bij het beoordelen van de aanmelding?

Aangeleverde gegevens over stoornissen, handicaps of beperkingen in de onderwijsparticipatie van de leerling.

Voor de beoordeling van de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, kan het bevoegd gezag de ouders vragen om informatie te verstrekken over eventuele stoornissen, handicaps of beperkingen in de onderwijsparticipatie van de leerling.

Extra ondersteuning heeft hierbij niet betrekking op hulp bij het verbeteren van de Nederlandse taal om onderwijsachterstanden te voorkomen.

[art. 40 lid 4 WEC art. 2.30](#) en [art. 8.9 WVO 2020 art. 40 lid. 3WPO](#)



2.





Welke aanmeldingen worden niet in behandeling genomen?

De de zorgplicht passend onderwijs geldt voor een school niet indien:

1. Er geen plaatsruimte beschikbaar is

Als er op de school waar de leerling is aangemeld geen plaatsruimte beschikbaar is, kan de leerling niet worden toegelaten.

2. De grondslag van de school niet wordt onderschreven

Indien ouders niet verklaren de grondslag van de school te respecteren of te onderschrijven, kan de leerling niet worden toegelaten.

[art. 40 lid 6 WEC](#) [art. 8. WVO 2020](#) [art. 40 lid. 3 WPO](#)



2.





Wat zijn voorwaarden om te kunnen beslissen over toelating van een leerling tot een school?

TLV is voorwaardelijk voor een beslissing

Een leerling kan pas worden toegelaten tot het sbo, en v(s)so cluster 3 en 4 nadat deze toelaatbaar is verklaard.

[art. 40 lid 10 WEC](#)

[art. 40 lid 12 WEC](#)

[art. 40 lid 8 WPO](#)

TLV is ook voorwaardelijk voor het praktijkonderwijs

Hoewel het schooladvies van de basisschool doorgaans leidend is voor toelating tot andere vormen van voortgezet onderwijs, geldt dit niet voor het praktijkonderwijs. Het basisonderwijs bepaalt dus niet via het schooladvies of een leerling in aanmerking komt voor pro, want voor toelating tot het pro is een TLV vereist.

[Leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



2.





Commissie van Begeleiding

- **Taakomschrijving**
- **In- en samenstelling**
- **Werkwijze**



Wat zijn de taken van de commissie van begeleiding?

Voor een leerling in het (v)so, stelt het bevoegd gezag een ontwikkelingsperspectief vast. Dit gebeurt na advies van de commissie voor de begeleiding of de commissie van onderzoek en na overleg met de ouders of, als de leerling meerderjarig en handelingsbekwaam is, met de leerling.

De commissie voor de begeleiding heeft de volgende taken:

- Adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. [WEC art. 41a, eerste, tweede en vijfde lid](#)
- Minstens één keer per jaar het ontwikkelingsperspectief evalueren en hierover verslag uitbrengen aan het bevoegd gezag.
- Adviseren over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het basisonderwijs of voortgezet onderwijs.
- Adviseren van het samenwerkingsverband over de begeleiding van leerlingen op reguliere scholen. [WPO art. 1](#) en [WVO2020 art.1.1](#)

[WEC art. 40b lid 2](#)





Wie stelt de commissie van begeleiding in en hoe is de samenstelling?

Het bevoegd gezag van één of meerdere scholen

Het bevoegd gezag van een school, of de bevoegde gezagsorganen van meerdere (v)so scholen, stellen een commissie voor de begeleiding in.

Samenstelling van de commissie

De commissie voor de begeleiding is zodanig samengesteld dat zij vanuit onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch en medisch oogpunt adequaat kan adviseren, met inachtneming van de specifieke handicap van de leerling.

[WEC art. 40b](#)





Wat is de werkwijze van de commissie van begeleiding?

Een holistische benadering door multidisciplinariteit

De commissie voor de begeleiding werkt als een multidisciplinair team om een holistische benadering te bieden voor de ondersteuning van leerlingen met extra behoeften. Hun gezamenlijke expertise en perspectieven helpen bij het maken van weloverwogen beslissingen over de benodigde ondersteuning en de toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor speciaal onderwijs of andere passende onderwijsvormen.



2.





Beslissing aanmelding

- **Beslissingstermijn en overschrijding**
- **Weigering**
- **Toezicht inspectie**
- **Met TLV pro naar vmbo**



Wat is de termijn waarin wordt besloten over toelating tot een school, en wat gebeurt er als de termijn is overschreden?

Beslissing binnen 6 + 4 weken

Nadat ouders een aanvraag voor toelating hebben ingediend, moet het bevoegd gezag (de school) uiterlijk binnen 6 weken een beslissing nemen. Als dit niet lukt binnen de 6 weken, moet de school de ouders informeren en aangeven binnen welke extra periode, die maximaal 4 weken mag zijn, de beslissing alsnog genomen zal worden.

Tijdelijke plaatsing na 10 weken

Als er 10 weken zijn verstreken sinds de aanvraag voor toelating zonder een beslissing, moet het kind met ingang van de dag na deze 10 weken tijdelijk worden geplaatst op de school, mits het kind oud genoeg is om toegelaten te worden. Het kind wordt dan als leerling ingeschreven. Als de leerling wordt toegelaten, wordt de tijdelijke plaatsing omgezet naar een definitieve plaatsing. Als de toelating wordt geweigerd of als besloten wordt om de aanvraag niet te behandelen, wordt de tijdelijke plaatsing beëindigd en wordt de leerling uitgeschreven met ingang van de dag na de weigering of beslissing.

[art. 40 lid 7 en 8 WEC](#) [art. 40 lid 6 en 7 WPO](#) [art. 8.8 WVO 2020](#)





Wanneer mag een leerling die extra ondersteuning nodig heeft geweigerd worden?

Als de aanmelding [in behandeling kan worden](#) genomen, krijgt de school waarvoor toelating wordt verzocht zorgplicht voor passend onderwijs. Een leerling die extra ondersteuning nodig heeft kan dan alleen geweigerd worden indien:

Een andere school bereid is de leerling toe te laten

Als een leerling die extra ondersteuning nodig heeft niet kan worden toegelaten tot de school, moet de school eerst controleren of er een andere geschikte school is die de leerling wel kan ontvangen. Dit gebeurt in overleg met de ouders en met inachtneming van de specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling en de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden (schoolondersteuningsprofielen) van de betrokken scholen.

Andere geschikte scholen kunnen ook (v)so, sbo of pro scholen of instellingen zijn.

De weigering van toelating kan pas plaatsvinden nadat bevestigd is dat er een andere school bereid is om de leerling toe te laten.

[art. 40 lid 7 WEC](#) [art. 40 lid 6 en 7 WPO](#) [art. 8.8 WVO 2020](#)





Waarop ziet de inspectie toe in relatie tot de aanmelding?

Op rechtmatige plaatsing

Als de inspecteur vaststelt dat een leerling op een school is geplaatst terwijl dit niet is toegestaan (op basis van [art. 40](#) of [art. 41](#) lid 1 WEC [art. 8.4 WVO 2020](#)), zal de inspecteur het bevoegd gezag (de school) verzoeken om de leerling te verwijderen.



2.





Mag een leerling met een TLV pro worden toegelaten op het vmbo (lwoo of met extra ondersteuning)?

Ja, dat mag

Zowel bij het begin van de schoolloopbaan vo als tussentijds.

[Mag een leerling met een tlv pro toegelaten worden op het vmbo \(lwoo of met extra ondersteuning\)? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)



2.





Geschillencommissie

- **Werkwijze, termijn en heroverweging beslissing**





Hoe werkt de geschillencommissie?

Wat is de rol van de geschillencommissie?

De landelijke geschillencommissie behandelt conflicten tussen ouders en de school of instelling die ontstaan bij de toepassing van de wetsartikelen rondom toelating en verwijdering van leerlingen.

De geschillencommissie brengt binnen 10 weken haar oordeel uit

Als ouders een geschil voorleggen aan de commissie, geeft de commissie binnen 10 weken haar oordeel aan het bevoegd gezag. Hierbij houdt de commissie rekening met het schoolondersteuningsprofiel en het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Het bevoegd gezag neemt een beslissing op bezwaar, na oordeel geschillencommissie

Wanneer een geschil bij de commissie loopt en ouders bezwaar hebben gemaakt tegen een beslissing over toelating of verwijdering van een leerling, neemt het bevoegd gezag pas een beslissing op dit bezwaar nadat de commissie haar oordeel heeft gegeven. De termijn voor het nemen van de beslissing op bezwaar wordt opgeschort vanaf de dag waarop het geschil bij de commissie is ingediend tot de dag waarop de commissie haar oordeel heeft uitgebracht.

[art. 45 WEC](#)

[art. 43 WPO](#)

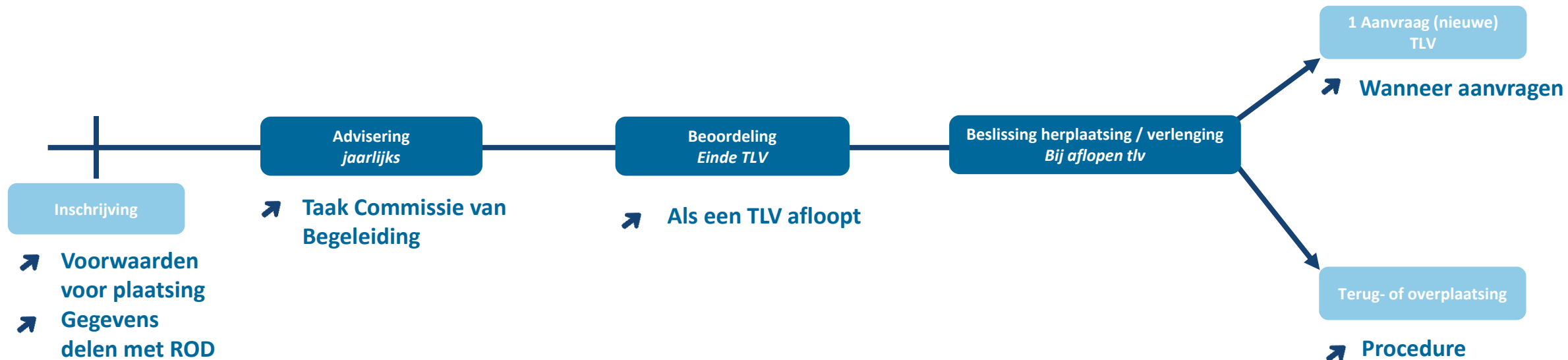
[art. 12.34 WVO 2020](#)

NB hier wordt verwezen naar de werkwijze van de landelijke geschillencommissie omdat de meeste scholen zich daarbij hebben aangesloten.





3. Na plaatsing op een school





Inschrijving

- Voorwaarden voor plaatsing
- Gegevens delen met het ROD



Is een TLV voorwaardelijk voor plaatsing?

Ja, een TLV is noodzakelijk

Als een leerling wordt ingeschreven op het pro, sbo of (v)so, is een TLV verplicht. In het geval van een [tijdelijke plaatsing](#) wordt de inschrijving beëindigd, als de TLV niet alsnog is toegekend. De leerling wordt dan uitgeschreven met ingang van de dag, na de weigering van de toelating door het ontbreken van een geldige TLV.

Mogelijkheden als er geen TLV wordt afgegeven

Er kan tussen de school en het samenwerkingsverband worden afgesproken dat de middelen die bij de TLV horen, worden teruggestort. Het is ook mogelijk om leerlingen in te schrijven in het regulier onderwijs en met het samenwerkingsverband aparte afspraken te maken over aanvullende ondersteuning

[art. 40 lid 8 WEC](#) [art. 40 lid 7 WPO](#) [art. 8.8 WVO 2020](#)

[Moet er voor de leerlingen een tlv aangevraagd worden? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)





Welke gegevens over de TLV worden bij inschrijving van een leerling gedeeld met het ROD?

Volgens de wet moeten de volgende gegevens van een TLV sbo en (v)so door het schoolbestuur worden gerapporteerd in het Registers Onderwijsdeelnemers (ROD).

- **Start- en einddatum van de TLV:** Dit geeft aan voor welke periode de leerling toelaatbaar is verklaard.
- **Registratienummer van het samenwerkingsverband:** Dit is het nummer van het samenwerkingsverband dat de TLV heeft afgegeven.
- **Volgnummer van de TLV:** Dit is een uniek nummer dat aan de TLV is gekoppeld.

[Bijlage 1 Regeling register onderwijsdeelnemers](#)

Op de website van DUO staat hoe scholen de inschrijvingsgegevens van leerlingen voor [sbo](#), [so](#) en [vso](#) registreren via een leerlingenadministratiesysteem (LAS).

Registreer via het LAS de volgende gegevens over de TLV in het ROD:

- Burgerservicenummer of onderwijsnummer
- Startdatum TLV
- Einddatum TLV (standaard 31 juli)
- Samenwerkingsverbandnummer
- Volgnummer van de TLV (toegekend door het LAS)
- Beschikingsnummer TLV
- Ondersteuningscategorie: sbo / so / vso

Bij tijdelijke toelating

Bij de eerste schoolgang heeft de school 10 weken de tijd om te beslissen over toelating. Als er na die 10 weken nog geen TLV is, mag de leerling tijdelijk zonder TLV worden toegelaten. De inschrijfdatum is de dag na deze periode van 10 weken. Zodra de TLV is afgegeven, wisselt de school de gegevens uit met ROD, zonder de inschrijfdatum te wijzigen. Als er geen TLV wordt afgegeven, moet de tijdelijke toelating stoppen, en moet de school samen met de ouders een andere school vinden. De leerling wordt dan uitgeschreven vanaf de dag na de weigering.





Advisering (jaarlijks)

➤ **Taak Commissie van
Begeleiding**



Wat is de taak van de commissie van begeleiding gedurende de plaatsing?

De commissie voor de begeleiding speelt een belangrijke rol bij het ondersteunen van leerlingen in het speciaal onderwijs.

Hun taken zijn:

- **Advies over het Ontwikkelingsperspectief (OPP):** De commissie geeft advies over het vaststellen en bijstellen van het OPP.
- **Jaarlijkse evaluatie:** Minimaal één keer per jaar evalueert de commissie het OPP. De resultaten worden gerapporteerd aan het schoolbestuur.
- **Advies over plaatsing:** De commissie adviseert over mogelijke terugplaatsing naar het reguliere onderwijs of overplaatsing naar een andere school.
- **Ondersteuning van samenwerkingsverbanden:** De commissie geeft het samenwerkingsverband advies over de begeleiding van leerlingen in regulier onderwijs.

[art. 40b](#) en [41a, lid 1 en lid 4](#) WEC





Beoordeling (einde TLV)

➤ Als een TLV afloopt



3.



Wat gebeurt er bij het verstrijken van de periode waarop de tlv betrekking heeft?

Terug- of overplaatsing van de leerlingen, tenzij

Aan het einde van de periode waarvoor een TLV geldt, zorgt de sbo of (v)so school ervoor dat de leerling wordt teruggeplaatst naar het reguliere onderwijs, tenzij er redenen zijn voor voortzetting in het speciaal onderwijs. Als de school besluit dat de leerling moet blijven, wordt dit gebaseerd op de noodzaak die het samenwerkingsverband ondersteunt met een nieuwe TLV.

Advies van de Commissie van Begeleiding

De commissie van begeleiding adviseert het schoolbestuur over de terug- en overplaatsing.

[art. 40 lid 15](#) en [art. 40b lid 2c](#) WEC





Beslissing herplaatsing of verlenging

- Wanneer verlenging aanvragen
- Procedure terug- of overplaatsing



Wanneer wordt een nieuwe TLV aangevraagd?

Als de TLV afloopt en de school beoordeelt dat langer verblijf noodzakelijk is

Wanneer de sbo of (v)so-school denkt dat dat langer verblijf noodzakelijk is, vraagt zij opnieuw een TLV aan bij het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband besluit aan de hand van vastgestelde criteria en op basis van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De inspectie houdt hier toezicht op.

[Verlenging van toelaatbaarheidsverklaringen - Onderwijsinspectie](#)



3.





Hoe verloopt terug- of overplaatsing na het verstrijken van de periode waarop de TLV betrekking heeft?

Beleid in Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband

Het ondersteuningsplan bevat de procedures en richtlijnen voor terugplaatsing naar het regulier onderwijs van leerlingen van wie de TLV-periode is verstreken.

[art. 18a lid 8d WPO](#)

[art. 2.47 lid 9d WVO 2020](#)



3.

